





Il tablet nell'esperienza dei bambini 3-6 anni Interazioni problematiche tra tecnologie precoci, scuola e privacy

Seminario di rendicontazione istituzionale della Ricerca "Inf@nzia DIGI.tales 3.6" organizzato dalla Sapienza Università di Roma con il patrocinio di AgCom

Lunedì 11 dicembre 2017, ore 15.00 aula "Angrisani" AgCom, via Isonzo 21/b, Roma

SALUTI

Angelo Marcello Cardani, Presidente AgCom Bruno Mazzara, Direttore del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale Sapienza Andrea Delle Piane, Engineering Ingegneria Informatica

APERTURA

Tutto il tablet minuto per minuto. A tre anni?

Mario Morcellini, Responsabile scientifico della ricerca "Inf@nzia DIGI.tales 3.6"

SUGGESTIONI DALLA RICERCA

La difficile relazione tecnologie/mediazione
Raffaele Di Fuccio, Università degli Studi di Napoli "Federico II"
Christian Ruggiero, Sapienza Università di Roma
Simone Mulargia, Sapienza Università di Roma

Problemi etici e deontologici. Come si fa ricerca sui bambini da 3 a 6 anni Raffaella Messinetti, Preside Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione Sapienza Fabrizio Criscuolo, Sapienza Università di Roma

CONFRONTO CON STAKEHOLDERS

Alessandra Bernardon, Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza Laura Ferola, Autorità garante per la protezione dei dati personali Angela Nava Mambretti, Consiglio Nazionale degli Utenti (CNU) Iside Castagnola, esperta di Diritto Minorile Michele Petrucci, CoReCom Lazio Benedetta Liberatore, Ivana Nasti, Giulio Votano, Sandro Montanari, AgCom

INTERVENTI E DIBATTITO

CONCLUSIONI

Antonio Martusciello e Mario Morcellini, Commissari AgCom





Abstract

Il seminario rappresenta un momento di confronto in pubblico dello stato della ricerca "Inf@nzia DIGI.tales 3.6". Il progetto, primo classificato nella categoria "Scuola" per il Bando PON 2007-2013, può contare su un *consortium* di cui è capofila Engineering Ingegneria Informatica e che vede il coinvolgimento, oltre che della Sapienza, delle Università di Napoli "Federico II", Salerno e Trento, e di tre importanti partner tecnologici, Interactive Media, il consorzio iCampus e Fastweb.

Gli input principali al dibattito verranno dai ricercatori impegnati nel progetto, che esporranno gli obiettivi ambizioni da cui è partito "Inf@nzia DIGI.tales 3.6" e le sfide con cui si sono dovuto confrontare "sul campo"; in particolare, in questa occasione il riferimento sarà a due aspetti:

- Tecnologie vs. mediazione
 Il difficile rapporto tra l'utilizzo di device tecnologici basati sulla tecnologia touch (tablet)
 da un lato, e *dimostratori* basati sulla rimediazione del contatto fisico, dall'altro, nella
 didattica indirizzata a bambini di età prescolare, preservando autonomia e benessere dei
 soggetti della ricerca;
- Aspetti etici e giuridici di una ricerca sui bambini da 3 a 6 anni
 Un aggiornamento teorico e applicativo della "certificazione di non invasività" di una
 ricerca che lavora un'ampia mole di dati riferiti alle attività scolastiche e familiari di soggetti
 in una fascia d'età particolarmente sensibile.

Le brevi comunicazioni dei ricercatori serviranno a inquadrare un impegno scientifico centrato su una vera e propria emergenza educativa e di comunicazione. L'importanza di *aprire la scatola nera della ricerca* è potenziata dalla circostanza per cui la dilatazione dei tempi di chiusura consente di chiedere possibili *interventi in itinere* a quelle istituzioni che, a partire da **AgCom**, hanno una responsabilità per le *garanzie* della comunicazione.

L'obiettivo del seminario sarà dunque quello di chiedere un confronto sui risultati della ricerca alle Istituzioni più vicine al mondo dell'infanzia, e in particolare all'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, al Consiglio Nazionale degli Utenti, al CoReCom Lazio, chiamate in qualità di discussant, per acquisire:

- una messa in trasparenza delle procedure di ricerca di un consorzio composto da Università pubbliche e imprese private;
- una condivisione di strumenti e metodologie di ricerca su un target che l'irruenza del progresso tecnologico impone di tutelare;
- indicazioni utili al "passo successivo" per la ricerca, tuttora in fase di svolgimento.